

## DA08 - DOSSIER D'ACCRÉDITATION FICHE DE PRÉSENTATION D'UNE FORMATION DE TYPE LICENCE, LICENCE PROFESSIONNELLE OU MASTER

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2019-2020**  
VAGUE A

Établissement demandant l'accréditation : Université Lumière – Lyon 2

La formation	
Intitulé (préciser le cas échéant si l'intitulé est hors nomenclature) :	Métiers de la protection et de la gestion de l'environnement
Niveau (L, grade L, LP, M, grade M, autre) :	Licence professionnelle
Origine de la formation (préciser et détailler si nécessaire s'il s'agit d'un renouvellement à l'identique, d'un renouvellement avec restructuration, d'une création issue d'une restructuration ou d'une création ex-nihilo. En cas de création ex-nihilo, argumenter en quelques phrases cette création) :	Renouvellement à l'identique
Champ de formations (indiquer le champ principal dans lequel s'inscrit cette formation. Préciser le cas échéant s'il y a un champ secondaire) :	Champ B : « Temps, espaces et sociétés »
Etablissements (indiquer les établissements qui demandent une co-accréditation) :	Pas de co-accréditation.
Parcours (préciser et détailler si nécessaire les différents parcours prévus dans la formation, y compris le parcours d'accès santé (L. AS)) :	Cette formation est constituée d'un seul parcours : Licence Professionnelle par apprentissage MAEP « Technicien chargé de projets Milieux Aquatiques et Eaux Pluviales ».
Lieux de la formation (préciser le cas échéant les délocalisations) :	Université Lumière Lyon 2 : Campus Porte des Alpes (PDA) - 5 avenue Pierre Mendès France - 69500 Bron.  Une partie des cours est donnée à Vienne, Lycée agricole AGROTEC, VIENNE SEYSSUEL Vieux Chemin Montée Bon Accueil.

Modalités d'enseignement (préciser si la formation est faite en apprentissage, en contrat de professionnalisation; à distance, etc.) :	La Lpro MAEP combine la formation initiale et la voie de l'alternance. La formation dispose de 17 places en apprentissage. Elle est aussi ouverte aux contrats professionnels.
Volume horaire de la formation (indiquer aussi la part d'enseignement en langues étrangères) :	<p>Le volume horaire de la formation est de 520 heures de cours, 120 heures de projet tuteuré et 8 mois pleins de formation en entreprise.</p> <p>Le parcours est constitué de 6 UE.</p> <p>UE1 : Mise à niveau 0 ECTS</p> <p>UE2 : Bassin versant et hydrosystème 7 ECTS</p> <p>UE3 : Gestion des milieux aquatiques 7 ECTS</p> <p>UE4 : Techniques et outils 16 ECTS</p> <p>UE5 : Projet tuteuré (mémoire et oral) 10 ECTS</p> <p>UE6 : Formation en entreprise (mémoire et oral) 20 ECTS</p> <p>Nous travaillerons sur l'intégration d'une part d'enseignement dispensé en langue étrangère (anglais) pour les années à venir. Nous proposerons l'idée d'intégrer des cours de la discipline, enseignés par une anglophone. Cela permettra une pratique de l'anglais et l'acquisition d'un vocabulaire technique utile pour les étudiants.</p>
Effectifs attendus :	La promotion sera composée d'au maximum 20 étudiants : 17 apprentis et 3 initiales.
Partenariat avec un autre (ou d'autres) établissement d'enseignement supérieur public :	Un partenariat est en cours avec le CFPPA Agrotec.
Accords internationaux particuliers :	<p>Agrotec fait partie du consortium Erasmus de l'enseignement agricole par le biais du CFA régional de Dardilly. Nous pourrions prévoir des projets à l'international.</p> <p>Le Consortium Erasmus de l'enseignement Agricole permet d'aider et d'encourager la mobilité à l'international des apprentis</p>
Conventionnement avec une institution privée française :	Aucune convention avec une institution privée.

On trouvera ici :

- soit les éléments supplémentaires permettant d'apprécier les évolutions et/ou améliorations par rapport à la précédente période lors d'un renouvellement, *notamment les éléments en réponse aux recommandations de l'évaluation Hcéres du bilan*
- soit les éléments permettant d'apprécier la demande de création de formation (contenus, débouchés professionnels, poursuites d'études, équipe pédagogique...).

Nous souhaitons améliorer notre formation sur les différents points suivants :

**Approche par Compétences :** un système de validation des compétences est prévu pour la LproMAEP et fait partie des pistes d'amélioration de notre formation pour les années à venir.

**Pilotage de la formation :** nous ne disposons pas de statistiques précises sur l'origine des étudiants de la formation (BTS du lycée, DUP, licences de Lyon 2, autres formations) et nous y veillerons pour les prochaines années car ces données nous aideront pour le pilotage de la licence.

**Origine des étudiants et composition des promotions :** la poursuite d'étude avec le lycée partenaire représente moins de 20% chaque année. Par contre, l'origine des étudiants est essentiellement de BTS (environ 70-80%). Nous cherchons à diversifier cette origine, mais avec difficulté. Les étudiants à l'université étant essentiellement tournés vers une formation longue (de type Master). Pour changer cette tendance, il est important de maintenir un recrutement en formation initiale qui s'adresse à ces étudiants ; en effet, les étudiants provenant de licence classique (géographie, biologie...) sont très peu armés pour trouver un contrat d'alternance. Il faut donc pouvoir les recruter en formation initiale et leur assurer un suivi individuel tout au long de leur formation équivalent aux étudiants en apprentissage. C'est un enjeu important pour notre formation.

**Formation continue :** la formation continue représente aussi un enjeu important et croissant. Nous avons recruté depuis quelques années des personnes très motivées en reprise d'étude, ou en reconversion professionnelle. Ce choix commence à se faire savoir dans le milieu professionnel et nous recevons de plus en plus de candidatures de ce type. C'est une piste de diversification du public très intéressante, pour notre formation et pour les métiers visés.

**Enseignement en langue vivante :** l'intégration d'enseignement en anglais sera discutée lors du prochain comité de perfectionnement de notre formation. Nous proposerons l'idée d'intégrer des cours de la discipline, enseignés par un anglophone. Cela permettra une pratique de l'anglais et l'acquisition d'un vocabulaire technique utile pour les étudiants.

Si la présente mention comprend une option « accès santé » (L.AS), décrire succinctement le dispositif :

Non concerné